



Kunskapspatrullen – Uppstartsuppgifter

Information:

Använd uppgifterna när eleverna kommer in på morgonen eller efter rast – för att få en meningsfull, lugn och trygg start. Uppgifterna är självgående för att du enklare ska kunna samla klassen, men givetvis kan elever ha frågor eller behöva hjälp att läsa/förstå ibland.

Så här använder du uppgifterna:

Detta behöver eleverna:

Utöver penna och sudd, se till att eleverna alltid har något att skriva i. Ett tips är att använda ett tomt skrivhäfte och döpa häftet till Uppstartshäftet. Det går även bra att ha ett separat skrivhäfte för svenska och ett räknehäfte för matematik. Se till så att häftet alltid är lättillgängligt för eleverna – antingen genom att de förvaras på en lättåtkomlig plats för eleverna – eller låt eleverna lägga fram sina häften precis innan de ska ut på rast/lunch eller liknande - eller också att du lägger ut häftena på elevernas respektive plats innan de kommer in för att arbeta i sina häften.

Hur går du tillväga när ni ska arbeta med uppgifterna:

1. Innan eleverna kommit in i klassrummet – slå igång musikspelaren (**Uppstart Gåspennan**) som innehåller en lugn instrumental låt som loopas.
2. Välj nivå på uppgifterna (Nivå 1 eller nivå 2).
3. Välj matematik eller svenska.
4. Välj lämplig uppgift för din klass. Klicka på uppgiften som då öppnas i en ny flik. Visa uppgiften på storskärm. (Välj presentera, helskärm)
5. Kolla igenom om det är något du behöver förklara för eleverna, så att du är förberedd om du får någon fråga.
6. När eleverna väl börjar komma in i klassrummet, tar de upp sitt uppstartshäfte och arbetar med uppgiften du har valt.
7. Om en elev är färdig – **se alltid till att eleven vet vad den ska göra medan övriga elever arbetar med uppgiften/ är på väg in i klassrummet.** Exempelvis – läs din bänkbok när du är klar/ rita i ritboken mm. Ett tips är att skapa en rutin, så att eleverna inte behöver fråga vad de ska göra om de är klara med uppgiften.
8. Du avbryter uppgiften när du tycker att det är läge – uppgiften behöver inte bli färdig för varje elev, utan fungerar som en lugn och meningsfull uppstart, för att bidra till en god arbetsmiljö i starten av lektionen – samtidigt som eleverna även har något att arbeta med under tiden andra elever är på väg in från rast etc. En måttstock kan vara att arbeta med uppgifterna i cirka 5 – 10 min.

Lycka till!