

Skapande skola

läsår 2025/26



Projekt F-9

Vi hjälper er gärna med
ansökningen!

Kontakta oss
kontakt@gaspennan.se

Skapande skola med Gåspennan

Musikprojekt nominerade till framtidens musikpris – Nyskapande innovativt projekt 2019. Gåspennans musik var även nominerad till en Grammis 2017.

Gåspennan gör **modern, elektronisk musik** och innehållet i låtarna utgår från **Igr22**. Gåspennans musik med **tillhörande animerade videofilmer** används som en del av undervisningen i skolor runt om i hela landet. Aktören har en bred erfarenhet från **festivaler, skolor och företagsevent**.

Gåspennan har en mängd Skapande skola-projekt i ryggen med väldigt goda vitsord, från kommuner och skolor runt om i landet. Deras projekt syftar till att väcka elevernas nyfikenhet kring musik och utveckla elevernas konstnärliga färdigheter genom aktivt deltagande och eget skapande. Vidare syftar projektet på ge eleverna kunskaper och en vilja att fortsätta utvecklas inom musik och kulturellt utövande.

Skapande skola är ett kulturmedel du kan ansöka om som finansierar projektet. Medlet skolan tilldelas finansierar sedan projektet. Vi hjälper er gärna att ansöka.

Valbara upplägg 25/26:

(Uppläggen för åk F-9 går att kombinera, dvs. om åk F-3 vill genomföra ett upplägg, åk 4-6 vill genomföra ett upplägg och åk 7-9 vill genomföra ett upplägg. Gåspennan står för all utrustning).

Upplägg: Skapa en show och låt eleverna vara stjärnor på scen (F-3)

Eleverna arbetar tillsammans med Gåspennan i workshops där tydligt fokus ligger på att arbeta med en låt och gestalta låtens innehåll genom sång, dans och rörelser. På ett lekfullt och kreativt sätt skapas således ett nummer tillsammans med Gåspennan som eleverna sedan uppträder med på en avslutande show/musikföreställning.

Under den avslutande musikföreställningen kommer samtliga elever delta som aktiv publik och när låten de tränat på framförs bjuds de upp på scen för att visa upp dans och sång tillsammans med Gåspennan. På så vis når kulturutövandet en ytterligare dimension, då eleverna är tydliga medskapare av en show.

Lärare och elever har möjligheten att välja tema för projektet. Exempelvis: matematik, svenska och värdegrund. På så vis kan skolan enkelt knyta ihop det kreativa skapandet med ämnen klasserna arbetar med under ordinarie lektioner då Gåspennans låtar utgår från Igr22.

Upplägg: Det magiska kunskapsäventyret (F-3)

Spänn fast säkerhetsbältet och låt eleverna vara medskapare av ett oförglömligt kunskapsäventyr! Eleverna får följa med på och vara delaktiga i ett magiskt kunskapsäventyr. Tillsammans med Gåspennan skapar de ett lekfullt musikäventyr med sång och dans. Under äventyret ställs eleverna inför kunskapsutmaningar som de löser genom sång och rörelser. Eleverna är delaktiga i att välja vilka låtar som ska förekomma under kunskapsäventyret. Lärare och elever väljer tema på kunskapsäventyret, exempelvis matematik eller svenska. På så vis kan skolan enkelt knyta ihop det kreativa skapandet med sin ordinarie undervisning då Gåspennans låtar utgår från Igr22.

Upplägg: Nu lyfter vi taket (F-3)

Låt eleverna skapa sin helt egen låt som är en del av en färgsprakande och oförglömlig show där eleverna tillsammans med Gåspennan dansar och sjunger sig igenom hela showen!

Eleverna väljer vilka fler låtar som ska vara på showen och de är tydliga medskapare under hela showen. Genom sång och rörelse lyfter eleverna taket och allting avslutas med att elevernas egen låt framförs. En kreativ show som bygger på elevernas delaktighet och eget skapande.

Låtarna eleverna arbetar med inför och under showen kan vara inom valfritt tema.

Exempel på valbara teman är rörelse, matematik, värdegrund och ämnesblandat.

På så vis kan skolan enkelt knyta ihop det kreativa skapandet med ämnen klasserna arbetar med under ordinarie lektioner då Gåspennans låtar utgår från Igr22.

(Låten som skapas får skolan tillgång till även efter projektet och eleverna får även gestalta låten genom bilder som sätts ihop till en musikvideo)

Upplägg: Den stora showen (F-3)

Genom hemliga rörelse-och sånguppgifter förbereder sig deltagande klasser för en stor show.

Projektet startas upp med att klasserna får tillgång till en hemlig hemsida där de får spännande uppgifter med hemliga videor där eleverna utmanas i sång och rörelse. Allt eftersom uppgifterna utföres närmar sig dagen för den stora showen där deltagande klasser samlas för att tillsammans skapa en hejdundrande show där Gåspennan och eleverna sjunger och dansar tillsammans!

Låtarna utgår från Igr22, projektet går således enkelt att väva in i den ordinarie undervisningen.

Upplägg: Interaktiv pedagogisk musikföreställning (F-3)

Med en härlig kombination av kunskapslåtar och rörelselåtar besöker vi er skola och har en föreställning där eleverna är medskapare genom sång och dans.

Låtarna utgår från Igr 22 och skolan kan gärna vara med och önska låtar till föreställningen.

Upplägg: Studioinspelning av egenskriven låt (4-6)

Låt eleverna få ett minne för livet med en helt egenskriven låt.

Eleverna skapar en låt som de spelar in i en studio tillsammans med Gåspennan. Studion byggs upp på skolan och finns där under projektet.

Efter projektet får klassen/gruppen en professionell låt i digitalt format.

Klasserna väljer fritt vilket tema och innehåll låten ska ha. Kanske vill ni ha en klasslåt eller skollåt för gemenskapen? Kanske vill ni skapa kunskapslåtar inom något kunskapsområde? Valet är fritt.

Upplägg: Skapa en musikvideo (4-6)

Eleverna är medskapare av en egen musikvideo. Genom kreativa uppdrag förbereder sig eleverna för en musikvideoinspelningsworkshop med Gåspennan.

Efter projektet får eleverna en musikvideo i digitalt format.

Musikvideon kan spelas in klassvis/årskursvis eller en gemensam video för samtliga åk 4-6 på din skola.

Upplägg: Digital musikproduktion (4-9)

Är dina elever redo att sikta mot stjärnorna och lära sig grunder i digital musikproduktion? Gåspennan genomför en spännande workshop där eleverna lär sig grunder i digital musikproduktion. Hur kan egentligen en låt vara uppbyggd? Hur sätter man med enkla digitala verktyg ihop en låt?

Arbetsgången anpassas efter varje klass och klassens önskemål. Således behövs inga förkunskaper i musik eller låtskapande hos vare sig elever eller lärare. På samma gång är detta ett utmärkt val för klasser som arbetar mycket med musik för att ta sitt kunnande och utövande till nästa nivå.



Länkar

Exempel på musikvideofilmer:

Plocka Undan: https://youtu.be/pZ6p0sfNY_I

Min klass: <https://youtu.be/MAP2yozQLL8>

Meningsagenter: <https://youtu.be/Whj5qCXd0WI>

Liveexempel:

<https://youtu.be/9zhnz-adaxc?si=A5csEk2SbgECkB8U>

Hemsida:

www.gaspennan.com

Facebook:

<https://www.facebook.com/gaspennanholgerfixx>

Kontakt:

kontakt@gaspennan.se