

Information till dig som lärare

Se till att du som är lärare har läst igenom informationen och tittat på uppdragssidan innan er digitala livekickoff. Eleverna ska inte ha sett uppdragssidan och informationen innan livekickoffen. När du, läraren, tittat igenom informationen i förväg kan du och klassen sedan enkelt sätta igång med Uppdrag 1 direkt efter livekickoffen. Ladda även ned dokumentet med viktiga datum och sätt upp det i klassrummet. Där står vilket datum uppdragen ska vara inskickade, viktigt datum när du ska besöka sidan igen för att se den färdiga musikvideon samt vilka datum showen är.

Nu lyfter vi taket!

Hej alla fantastiska pedagoger och elever!

Tillsammans har vi äran att skapa Jönköping kommuns låt och musikvideo med tema:



Varje klass har det viktiga uppdraget att enas om fem positiva ord/korta meningar inom temat Drömmar. Orden, tillsammans med de andra deltagande klassernas ord, kommer att ligga som grund för skapandet av kommunen egen låt. Varje klass ska även skicka in två bilder som ligger till grund för en musikvideo. Ord och bild skickas in samtidigt på www.gaspennan.com/jonkopinggaspennan

Läs arbetsgången på nästa sida för att utföra uppdragen.

1. Titta på filmklippet till tillsammans med klassen:

www.gaspennan.com/jonkopinggaspennan

Sätt sedan igång med uppdragen.

Arbetsgång - Uppdrag samla ord till låtens text:

Förklara för eleverna att tema Drömmar innebär vad drömmar/önskar eleverna om för positiva saker? Dvs. Inte sådana drömmar man har i sömnen. Ge gärna egna exempel på ord/korta meningar som passar, exempelvis: fred, alla barn får bestämma en dag, fotbollsproffs, alla får vara trygga. Berätta för eleverna att de enskilt ska tänka på ett positivt ord/korta meningar om inom temat drömmar. Be gärna eleverna skriva ner ordet/den korta mening.

Gör sedan följande:

(Är ni 20 elever eller färre, låt grupperna berätta sina ord/korta meningar i helklass direkt, se punkten nedan)

När eleverna enskilt tänkt på ett ord/korta mening, para ihop eleverna två och två (blir ni udda antal, låt en grupp vara tre). Berätta att de nu ska presentera sitt ord/sin korta mening för sin kompis och varför de valt sitt ord/sin korta mening. Nu ska eleverna enas om ett av de ord/korta mening de valt.

Gör sedan följande:

Låt grupperna presentera sina ord/korta meningar och varför de valt dem. Skriv ner varje grupps ord/korta mening på tavlan. Efter alla elever presenterat sina ord/korta meningar, enas genom en omröstning vilka fem ord/korta meningar er klass ska skicka som underlag för låten. Skriv ner dessa ord/korta meningar så att de är redo att skickas in tillsammans med era bilder.

Arbetsgång - Bilder till musikvideon

Viktigt:

Berätta att ni nu ska enas om och ta två kort/bilder som kommer att vara underlag till musikvideon. Bilderna ska vara på er närmiljö. Gärna på fina platser i omgivningen, exempelvis en sjö, skogen, en lekplats, en fin byggnad etc. Ge gärna egna exempel på saker ni kan ta kort på.

Gör sedan följande:

När eleverna enskilt tänkt på vad som skulle kunna finnas med på en bild, para ihop eleverna två och två (blir ni udda antal, låt en grupp vara tre). Berätta att de nu ska presentera sin idé för sin kompis och varför de valt den sak de vill ta kort på. Nu ska eleverna enas om ett av sina val.

Gör sedan följande:

Låt grupperna presentera sina val och varför de valt dem. Skriv ner varje grupps val på tavlan. Efter alla elever presenterat sina val, enas genom en omröstning vilka två kort/bilder ni ska ta.

Gör sedan följande:

Ta kort på det ni enats om. Spara bilderna så att de är redo för inskick tillsammans med orden.

Viktigt!

- Inga igenkänningsbara människor får förekomma på bilderna ni tar. Se till att du som lärare är uppdaterad med skolans GDPR-Policy. Videon kommer att delas till andra skolor och kan även komma att delas på internet.
- Använd en kamera med så hög upplösning som möjligt och ta gärna bilderna i så goda ljusförhållanden som möjligt. Bilderna ska sparas i bildformat (exempelvis jpg eller png och behöver vara under 15 MB i storlek. Bilderna får alltså inte vara i pdf-format.
- Ni måste ha tagit bilden själva, dvs. inte laddad ned den från internet eller liknande (upphovsrätt). Vid inskick av bilden ger du Gåspennan tillåtelse att genom videon, dela bilden, exempelvis till andra skolor och på internet.

2, Nu är det dags att skicka in era ord och bilder.

Arbetsgång Uppdrag – skicka in ord och bilder

På hemsidan hittar du ett formulär, där du ska ladda upp era fem ord/korta meningar och era två bilder.

Viktigt! Ange klassen och skolans namn i formuläret (exempelvis 2B Skolaskolan)

När du skriver in era ord/korta meningar – Skriv ett kommatecken till varje nytt ord/kort mening. Exempelvis (fred, alla ska ha mat, fotbollsproffs). Namnge gärna era bilder med ett passande namn. Ladda upp era bilder (en bild i varje fält). Om ni behöver förklara ord så skriver ni det i en parentes. Exempel: CIK(kulturhuset i Knivsta)

Kryssa i checkrutan angående GDPR och upphovsrätt, då du ger Gåspennan tillåtelse att dela bilderna genom videon.

Klicka på skicka. Det är viktigt att vänta in bekräftelsetexten:

Tack! Uppdragen är inskickade!

Era ord och bilder är nu inskickade. Grymt bra jobbat!