

DEN STORA KUNSKAPSRESAN

Ett Skapande skola-projekt som bygger på elevernas delaktighet och kreativitet. Eleverna förbereder sig inför showen genom att, utifrån olika kreativa och lustfyllda uppdrag, använda musik, dans och skapande för att kunna vara aktiva medskapare av Den Stora Kunskapsresan. Den stora kunskapsresan är en interaktiv, lärorik och fantasifull musikshow där alla elever är aktiva deltagare.

För att eleverna ska kunna vara aktiva deltagare och medskapare av Den Stora Kunskapsresan, så arbetar eleverna med olika uppdrag inför showen. Det är tre olika uppdrag, som är kopplade till en varsin låt och musikvideo. Det fjärde uppdraget är kopplat till två låtar och videor.

Den Stora Kunskapsresan, när Gåspennan besöker skolan, bygger till stor del på elevernas aktiva deltagande och i uppdragen förbereder eleverna sig på dans, sång och rörelser, som kommer att vara med på showen. Ju mer förberedda eleverna är, ju mer delaktiga kommer de att kunna vara i showen.

Det är viktigt att du sätter igång med uppdragen i god tid innan vårt besök, så att eleverna får goda förutsättningar att förbereda sig på bästa sätt. Du bestämmer hur lång tid du har mellan de olika uppdragen och du kan såklart arbeta med uppdragen parallellt men det är viktigt att introducera ett uppdrag i taget.

Du hittar en länk till musikvideon under uppdragsvideon.

Stort lycka till med alla uppdragen!

Peter och Johannes i Gåspennan

Arbetsgång

Introduktion

Titta på **Välkomstvideo** och berätta för eleverna att ni kommer att arbeta med olika uppdrag kopplade till några av Gåspennans låtar och att Gåspennan kommer att besöka er för Den Stora Kunskapsresan.

Uppdrag 1

Titta på videon till **Uppdrag 1** och arbeta med låten enligt instruktionerna i videon:

1. Titta på videon och lyssna på låten
2. Träna på låten och bli så säker som möjligt på den
3. Träna på refrängdansen till ni är säkra på dansen
4. **Extra:** testa att dansa refrängdansen genom att bara lyssna på låten men inte titta på videon

Uppdrag 2

Titta på videon till **Uppdrag 2** och arbeta med låten enligt instruktionerna i videon:

1. Lyssna på låten och titta på videon
2. Träna på att svara med vokaler. Peter sjunger ”- Badabam badabam!” och eleverna svarar med rätt vokal. Eleverna får hjälp genom att titta på musikvideon (du hittar länken under uppdragsvideon)
3. **Extra:** träna på resten av låten och testa att hänga med i versrörelserna

Uppdrag 3

Titta på videon till **Uppdrag 3** och arbeta med låten enligt instruktionerna i videon:

1. Lyssna på låten och titta på videon
2. Prata med eleverna om låten och vad den handlar om och vilka tankar de får när de lyssnar på låten. Skriv gärna ner elevernas tankar om låtens innehåll
3. Varje elev skapar en bild (ritar, målar etc) utifrån deras tankar kring låten eller utifrån alla tankar som ni skrivit ner.
4. **Extra:** låt eleverna samlas i mindre grupper där de får berätta om bilden de skapat och varför de skapat just den bilden. Bilderna kan även sättas upp på väggen, så att alla elever får möjligheten att se alla bilder

Uppdrag 4

Titta på videon till **Uppdrag 4** och arbeta med låten enligt instruktionerna i videon:

1. Lyssna på de två låtarna så många gånger att ni blir så säkra som möjligt