



(Information till dig som lärare. Se till att du som är lärare har läst igenom informationen och tittat på uppdragssidan(<https://www.gaspennan.com/backseda>) innan er digitala livekickoff. Eleverna ska inte ha sett uppdragssidan och informationen innan livekickoffen. Genom att som lärare ha tittat igenom informationen i förväg kan du och klassen sedan enkelt sätta igång med uppdrag 1 direkt efter livekickoffen.

Skapa Bäckseda skolas låt!

Hej alla fantastiska pedagoger och elever!

Tillsammans har vi äran att skapa Bäckseda skolas låt!

Vi är supertaggade!

Varje klass har nu det viktiga uppdraget att:

Komma överens om 10 ord om skolan. Det kan till exempel vara platser ni gillar, saker ni gillar att göra, positiva känslor etc. Orden ska skickas in i formuläret på <https://www.gaspennan.com/backseda>

Vi tipsar om att vara ute i god tid och att ni gör uppdraget och skickar orden till oss i god tid innan **14 mars. Detta då saker lätt kan dyka upp, så som sjukdom, teknikstrul etc.**

Vi kommer att börja skapandet av låten dagen efter **14 mars med hjälp av de orden som är inlämnade. Det är då för sent att skicka in sina ord.**

När du fyller i formuläret, var noggrann med följande:

- **Skriv korrekt under varje rubrik: Skolans namn (ex Bäckseda skola) + Klassens namn (Ex 3a) + Epost ansvarig lärare (epost till klassens lärare) + Skriv klassens tio ord här under (ha mellanrum och gärna kommatecken mellan orden när du skriver orden – Ex skog, kompisar, rast etc.)**

Orden ni skickar kommer ligga till grund för skolans egen låt. Den färdiga låten kommer att finnas tillgänglig på <https://www.gaspennan.com/backseda> **22 mars**.

Det är av stor vikt att du besöker <https://www.gaspennan.com/backseda> igen **22 mars** (Då läggs uppdrag 2 upp på samma sida, detta uppdrag har också viktiga datum som klassen måste hålla). I det uppdraget ska ni samla innehåll till en musikvideo.

Ni kommer även att delta på en föreställning där låten premiärspelas, då vi sjunger och dansar tillsammans. Föreställningsdatum är den **9 september**.

Arbetsgång på hur ni i klassen arbetar med att komma överens om orden hittar du på nästa sida (Sida 3).

Vi är supertaggade, stort lycka till med uppdraget!

Kontrollera följande

- Klassen har skrivit ut pdf-filen med viktiga datum för projektet samt direktadress till denna uppdragssida och satt upp den i klassrummet. Ha denna uppsatt under hela projektperioden.
- Läraren har i sin kalender/eller liknande noterat datumen.

Vid funderingar, kontakta oss i Gåspennan på

kontakt@gaspennan.se

Tips på arbetsgång där ni genom demokratiska processer enas om klassens ord

Steg 1.

Visa filmklippet som finns på er hemsida:

<https://www.gaspennan.com/backseda>

Steg 2.

Berätta för eleverna att de enskilt ska tänka på ett positivt ord er skola. Det kan till exempel vara platser ni gillar, saker ni gillar att göra, djur som finns, positiva känslor etc.

Ge gärna egna exempel på ord som passar.

(Är ni 20 elever eller färre, låt grupperna direkt presentera i helklass)

När eleverna enskilt tänkt på ett ord, para ihop eleverna två och två (blir ni udda antal, låt en grupp vara tre). Berätta att de nu ska presentera sitt ord för sin kompis och varför de valt sitt ord. Nu ska eleverna enas om ett av de ord de valt.

Låt grupperna presentera sina ord och varför de valt dem. Skriv ner varje grupps ord på tavlan. Efter alla elever presenterat sina ord, enas genom en omröstning vilka tio ord er klass ska skicka som underlag för låten.

Skicka klassens 10 ord till Gåspennan via formuläret på <https://www.gaspennan.com/backseda> . Viktigt! Namnge klassens och skolans namn i formuläret.

Tips på vidare arbete med orden ni valt.

- Kom gemensamt på meningar med orden som ni skriver på tavlan.
- Låt eleverna enskilt skriva meningar med orden.
- Kom gemensamt på en saga/berättelse där så många av orden som möjligt finns med. Lyckas ni få med alla orden?
- Låt eleverna enskilt skapa en saga/berättelse där så många av orden som möjligt används.
- Kom gemensamt på rimord till orden. Skriv ner dem på tavlan.
- Låt eleverna enskilt komma på rimord till orden.
- Be eleverna att välja varsitt ord. Ge sedan eleverna en tidsgräns, exempelvis fem minuter och låt dem skriva ner så många meningar till orden som de hinner.
- Intervjua andra på skolan om positiva platser och saker de gillar att göra på skolan.
- Skapa korsord med era ord.

När ni arbetar med meningar är ett tips att arbeta med meningsbyggnad (Stor bokstav och skiljetecken).